

# 二年级（上册）语文：详细知识点总结

## 第1单元

### 1 《小蝌蚪找妈妈》

1. 读一读，记一记：

脑袋、口袋、袋子、袋鼠 欢迎、迎接、迎风、迎面 水塘、池塘、鱼塘、荷塘

2. 田字格里的生字及组词：

两（两个 两人） 哪（哪里 哪儿） 宽（宽大 宽广） 眼（眼睛 双眼）

睛（眼睛 目不转睛） 顶（头顶 顶尖） 肚（肚子 肚皮） 皮（头皮 皮球）

孩（孩子 女孩） 跳（跳远 跳高）

3. 字形辨析：

那只大鸟是从哪儿飞来的啊？

不能在晴天的阳光下看书，这样对眼睛有害。

4. 小青蛙蹲在荷叶上，披着绿衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

5. 小青蛙后腿一蹬，向前一跳，蹦到了大荷叶上。

6. 好词积累：

大大的脑袋、黑灰色的身子、长长的尾巴、碧绿的衣裳、雪白的肚皮、快活地游来游去

7. 数量词积累：

一群小蝌蚪、四条腿、一只乌龟、两只大眼睛、一对大眼睛

8. 句子练习：用“已经”造句。

例：小青蛙的尾巴已经不见了。

（1）我的作业已经写完了。（2）小树苗已经长高了。

9. 含有“蛙”字的成语：井底之蛙

10. 含有“蛙”字的诗句：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。

### 2 《我是什么》

1. 读一读，记一记：

灌溉田地 发动机器 淹没庄稼 冲毁房屋 滋润土壤 破坏河堤

2. 田字格里的生字及组词：

变（变成 变化） 极（太极 北极） 片（一片 刀片） 傍（傍晚 依山傍水）

海（大海 海水） 洋（海洋 大西洋） 作（作业 工作） 坏（坏人 坏事）

给（送给 分给） 带（皮带 带来）

3. 多音字：

没 mò 淹没 没过 méi 没有 没用

4. 反义词：温和——暴躁 好——坏 帮助——破坏

5. 小水滴聚在一起落下来，人们叫我“雨”。有时候变成小硬球打下来，人们叫我“冰雹”。

有时候又变成小花朵飘下来，人们叫我“雪”。

6. 我会变成什么：

【水：汽—→云—→雨—→冰雹—→雪】

7. 节约用水的宣传标语：

一滴清水，一片绿地，一个地球。

请珍惜、爱护每一滴生命的源泉。

### 3 《植物妈妈有办法》

1. 田字格里的生字及组词：

法（办法 方法） 如（如果 如意） 脚（小脚 脚步） 它（它们 其它）

娃（娃娃 女娃） 她（她们 她的） 毛（皮毛 毛笔） 更（更加 更多）

知（知道 无知） 识（知识 相识）

2. 多音字：

为（wéi 四海为家 为人） （wèi 因为 为了）

得（dé 得到 得力） （de 飞得高 跑得快） （děi 总得 非得）

3. 同音字辨析：他是我爸爸，她是我妈妈，它是我的宠物狗。

4. 反义词：仔细——马虎 粗心——细心 降——升

5. 词语搭配：挂住皮毛 乘着风 穿上铠甲

6. AABB 式的词语：许许多多 高高兴兴 明明白白 大大方方

7. 课文介绍了哪几种植物？说说它们是怎么传播种子的。你还知道哪些植物传播种子的办法？

①蒲公英：靠风传播种子；

②苍耳：靠挂住动物的皮毛传播种子；

③豌豆：靠太阳传播种子。

◇课外拓展：

靠水来传播：

椰子：靠水来传播，椰子成熟以后，椰果落到海里便随海水漂到远方。

睡莲：睡莲的果实成熟后沉入水底。果皮腐烂后，包有海绵状外种皮的种子就会浮起来，漂到其它地方。

靠小鸟或其他动物传播：

樱桃、野葡萄、野山参：靠小鸟或其他动物把种子吃进肚子，由于消化不掉，便随粪便排出来传播到四面八方。

松子：是靠松鼠储存过冬粮食时带走的。

靠风传播：

红皮柳：是靠柳絮的飞扬把种子传播到远处去的。

还有机械传播种子的方法：

凤仙花：凤仙花的果实会弹裂，把种子弹向四方，这是机械传播种子的方法。

还有许多的豆类植物都是用机械传播种子的。

### 语文园地一

1. 去野外观察大自然，我会准备什么？（会认字）

手套 帽子 登山鞋 运动裤 地图 水壶 帐篷 手电筒 指南针

你还会准备铅笔、记事本、照相机、药品、雨伞等。

2. 迎上去、穿衣裳、甩甩头、追上去、披红袍、摇摇头

3. 甩甩头一般是要酷；摇摇头表示否认。追上去是从后面向前跑；迎上去是迎面向对方走去，表示欢迎。

4. 仿写句子

①我的脾气可怪了，有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

例：爸爸常常带着我锻炼身体，有时候去爬山，有时候去游泳。

②平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

例：我们在教室里学习，在操场上跑步，在图书馆看书。

5. “作、法”这两个字写的时候要注意左边窄，右边宽。“都、别”这两个字写的时候要注意左边宽，右边窄。写字时要保持正确的坐姿和执笔姿势。

6. 《梅花》作者是宋代诗人王安石，墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。从“寒”这个字可以看出这首诗描写的是冬季。

## 第2单元

### 识字1《场景歌》

#### 1. 读读记记

一只海鸥，一片沙滩。一艘军舰，一条帆船。一畦秧苗，一块稻田。一方鱼塘，一座花园。

一道小溪，一孔石桥。一丛翠竹，一群飞鸟。一面队旗，一把铜号。一群“红领巾”，一片欢笑。

#### 2. 田字格里的生字及组词：

园（花园 公园） 孔（针孔 孔洞） 桥（石桥 小桥） 群（群众 一群）

队（队员 队长） 旗（红旗 国旗） 铜（铜钱 青铜） 号（口号 号子）

领（带领 衣领） 巾（毛巾 纸巾）

3. 同音字： 公园、圆形 队伍、做得对 丝巾、公斤

4. “红领巾”来到海边看到了海鸥、帆船、军舰、港湾，来到乡村看到了鱼塘、稻田、垂柳、花园，来到公园看到了小溪、石桥、翠竹、飞鸟。“红领巾”指的是少先队员。

5. 填量词：“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”

### 识字2《树之歌》

#### 1. 读读记记

杨树高，榕树壮，梧桐树叶像手掌。枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。

木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。银杏水杉活化石，金桂开花满院香。

#### 2. 读一读，记一记：

泡桐 白桦 云杉 翠柏 桂花 枫叶 松子 白果

#### 3. 田字格里的生字及组词：

杨（杨柳 杨树） 壮（壮观 粗壮） 桐（梧桐 白桐） 枫（枫树 枫叶）

松（松树 松柏） 柏（柏树 松柏） 棉（木棉 棉花） 杉（水杉 云杉）

化（变化 化石） 桂（桂花 桂林）

4. 反义词： 高一矮 强壮一瘦弱 寒一暖 香一臭

5. 枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。银杏水杉活化石，金桂开花满院香。木棉被称为“英雄树”。

6. “十年树木，百年树人。”比喻培养人才是长久之计。也表示培养人才很不容易。

7. “树长得再高，落叶还是要回到树根。”比喻离开故土时间再长，最终还是要回归故土。

8. “树无根不长，人无志不立。”志向和目标如同树根，是进步的原动力和来源。

### 识字3《拍手歌》

1. 田字格里的生字及组词：

歌（唱歌 歌唱） 丛（树丛 丛林） 深（深浅 深情） 处（到处 处处）

六（六个 六人） 熊（熊猫 狗熊） 猫（花猫 小猫） 九（九人 九个）

朋（朋友 亲朋） 友（友好 友情）

2. 同音字：草丛、从来 没有、友情 全身、深情 歌曲、大哥

3. “孔雀、大雁、老鹰”都有“隹”，与禽类有关。“锦鸡、黄鹂、天鹅”都有“鸟”，与鸟类有关。

4. 课文一共介绍了八种动物，其中孔雀、锦鸡羽毛美丽，黄鹂、百灵歌声优美，雄鹰、大雁会在空中飞翔，猛虎生活在丛林深处，熊猫生活在竹林中。“熊猫”是中国的国宝。

5. “雀、雁、鹰”三个字都有相同的偏旁“隹”（zhuī），“隹”在古代指短尾巴的鸟。“鸡、鹂、鹅”三个字都有相同的偏旁“鸟”，“鸟”在古代指长尾巴的鸟。

6. 含有动物的成语：一石二鸟、狐假虎威、鹰击长空、莺歌燕舞

### 识字4《田家四季歌》

1. 读一读，记一记：

播种 施肥 插秧 耕田 采桑 除草 割麦 打谷

2. 田字格里的生字及组词：

季（四季 季节） 吹（吹气 吹风） 肥（化肥 肥料） 农（农民 农场）

事（事情 好事） 忙（连忙 急忙） 归（回归 归来） 辛（辛苦 辛劳）

苦（辛苦 吃苦） 年（万年 少年）

3. 同音字：戴红领巾、戴面具、戴手表、带书本、带行李、带领

4. 多音字：场 chǎng 操场、球场 cháng 场院、打场 ； 了 liǎo 了解 le 为了

5. 反义词：肥—瘦 忙—闲

6. “谷像黄金粒粒香”这句话把稻谷比作黄金，写出了稻谷的颜色。这个比喻也体现了农民秋收后无比喜悦的心情。

7. “草长莺飞二月天”描写的是春季；“小荷才露尖尖角”描写的是夏季；“露似真珠月似弓”描写的是秋季；“风雪夜归人”描写的是冬季。

### 语文园地二

1. 查字典。

| 要查的字 | 部首 | 除去部首有几画 | 字的页码 | 读音 |
|------|----|---------|------|----|
|------|----|---------|------|----|

|   |   |     |  |        |
|---|---|-----|--|--------|
| 葡 | 廿 | 9 画 |  | p ú    |
| 紫 | 糸 | 6 画 |  | z ǐ    |
| 笨 | 𠂇 | 5 画 |  | b è n  |
| 酸 | 酉 | 7 画 |  | su ā n |

2. “己所不欲，勿施于人。”意思是自己不喜欢的，也不要强加给对方。“与朋友交，言而有信。”告诉我们人一定要讲信用。“不以规矩，不能成方圆。”说明了纪律的重要。
3. “我们要做一个有志向的人”。这正如谚语“树无根不长，人无志不立。”所说。树高千丈，叶落归根。意思是：树长得再高，落叶还是要回到树根。比喻离开故土时间再长，最终还是要回归故土。
4. 正月新春舞龙灯；五月端午赛龙舟；九月登高过重阻。
5. 正月是农历二月，冬月是农历十一月。

## 第3单元

### 4 《曹冲称象》

#### 1. 易错字的书写笔顺

曹：上下结构，笔顺：横、竖、横折、横、竖、竖、横、竖、横折、横、横。

#### 2. 重点字词解释：

①到底：究竟。

②议论：对人或事物所表示的意见。

③果然：事情的结果与所说的相符。

#### 3. 多音字：

称：chēng 称象 称呼 chèn 对称 称心

得：dé 得到 得意 de 觉得 děi 非得 总得

#### 4. 形近字：

“称”左边是禾，右边是尔；“秤”左边是禾，右边是干，要注意区分。

“做”左边是人，右边是故；“作”左边是人，右边是乍。

“底”和“低”偏旁不同，“杆”和“竿”偏旁不同，写的时候要注意。

#### 5. 易错音、易错词

字音：称（chēng）象 秤（chèng）杆（gǎn）

#### 6. 人物形象：爱动脑筋、善于观察、聪明、机智的曹冲

7. 本文讲的是曹操的儿子曹冲小时候动脑筋想出了称象的办法的故事，展示了曹冲的聪明才智。

#### 8. 课后题思考

①朗读课文，画出文中提到的两种称象的办法，说说为什么曹冲的办法好。

答：因为曹冲称象的办法简单，结果准确。

②读第4自然段，给下面的内容排序，再说说曹冲称象的过程。

（先）赶象上船（然后）在船舷上做记号（再）把大象赶上岸，往船上装石头（最后）称石头的重量。

9. 体会每组句子意思的不同，再用加点加粗的词语各说一句话。

曹操的儿子曹冲七岁。 曹操的儿子曹冲才七岁。

参考答案：

“才”是仅仅的意思，说明曹冲这么小就能想出称象的好办法，强调了他非常聪明、善于观察和动脑筋的特点。

用“才”造句：

八点了，小红才来到学校。

妹妹上幼儿园才十多天。

大象有多重呢？大象到底有多重呢？

参考答案：从“到底”二字体会到大家都特别想知道这头大象的重量。

用“到底”造句：

你到底想干什么？

你到底愿不愿陪我去超市？

## 5 《玲玲的画》

1. 重点字词解释：

①得意：感到非常满意。 ②端详：仔细地看。

③糟：（事情或情况）坏。④坏事：本文指不如意的事情。

2. 易错音、易错词

字音：一幅（fú）画

字形：

“玲”左边是王，右边令；“铃”左边是金，右边是令。

“拿”上面是合，下面是手。

3. 积累词语

ABB：懒洋洋 绿油油 乐呵呵 美滋滋

4. 课文写了一件什么事？

事情的三要素：起因、经过、结果：

起因：画弄脏，来不及画。（坏事）

经过：在弄脏的地方画了只小花狗。

结果：画变得更好了。（好事）

5. 人物形象：爱动脑筋的玲玲

6. 《玲玲的画》为我们讲述了一个生动活动的小故事：玲玲准备参加比赛的画，不小心弄上了墨渍，在爸爸的启发下，墨渍被“变”成了小花狗。课文中爸爸的话告诉了我们生活中只要肯动脑筋，坏事也能变成好事的道理。



## 7. 课后题思考

朗读课文，试着用上“得意”“伤心”“满意”这3个词语，讲讲这个故事。

玲玲准备参加比赛，她画了一幅《我家的一角》，正在她（得意地端详着自己的画）时，这幅画（不小心弄脏了），玲玲心里很（伤心），在爸爸的启发下，她（在弄脏的地方画了一只小狗），经过这么一改，玲玲（满意）地笑了。

## 6 《一封信》

### 1. 重点字词解释：

冷清：冷落而寂寞。

### 2. 易错词

“今”字下面不要加一点，与“令”的书写要区别。

“信”字右边第一横是长横。

“圆”字里面是个员，与“园”的书写要区别。

### 3. 多音字：

朝：cháo 朝代 唐朝 zhāo 朝阳 今朝

重：chóng 重新 重复 zhòng 重要 重心

结：jié 结束 团结 jiē 结实 结巴

### 4. 句式练习：

太阳闪闪发光，挺好。

我考了100分，挺好。

### 5. 词语积累：

ABAC：又蹦又跳 又唱又跳 又说又笑

### 6. 人物形象：勤劳，在家做力所能及的事、懂事的露西

## 7. 课后题思考

朗读课文。想一想：露西在给爸爸的最后一封信里都写了什么？画出相关的语句，试着把这封信读出来。

亲爱的爸爸：

我们过得挺好。太阳闪闪发光。阳光下，我们的希比希又蹦又跳。请爸爸告诉我们，螺丝刀放在哪儿了。这样，我们就可以自己修台灯了。还有，下个星期天我们去看电影。

路西前后写的两封信，你更喜欢哪一封？为什么？

我更喜欢第二封，因为，第一封露西自己写的，信的内容有点悲观，让爸爸看了会心疼。而第二封是妈妈和露西一起写的，信的内容积极乐观，爸爸看到信后，不会为她和妈妈担心，会更加安心工作。

## 7 《妈妈睡了》

### 1. 重点字词解释：

①明亮：发亮的。②红润：红而滋润（多指皮肤）。

### 2. 易错音、易错词

字音：头发（fa）

字形：“闭”门字框的里面是才。

### 3. 积累词语

明亮的眼睛 水汪汪的眼睛 （漂亮）的眼睛

乌黑的头发 波浪似的头发 （长长）的头发

### 4. 人物形象：懂事、爱妈妈、关心妈妈的孩子

### 5. 课后题思考

朗读课文，说说“睡梦中的妈妈”是什么样子的？

“睡梦中的妈妈”很美丽、好温柔，说明妈妈很爱孩子。

你看过家人睡觉的样子吗？说一说。

范例 1：

爸爸睡觉的样子 他歪七扭八地躺在座椅上，眉毛紧锁着，一脸不高兴的神情，头往后仰，嘴巴张着，还小声地打着呼噜，样子实在不好看。

范例 2：

中午吃完午饭，妈妈说：孩子，咱们睡会儿歇歇。我挨着妈妈躺在床上，还没等我睡着，妈妈先睡着了。

听着妈妈细细的呼吸声，端详起妈妈睡觉的模样，妈妈是椭圆的面庞，微闭的眼上眉毛细长，额头宽宽的略有突起，闭着眼眼珠在眼皮里走来走去，笔直的鼻子，鼻翅一扇一扇的，微红的脸庞很漂亮，鼻子下的嘴巴不大不小，嘴角微微翘着，一会儿笑笑，一会儿放平，妈妈睡的好香。

看着甜睡妈妈的面庞，突然间感到妈妈一定累了，工作和照顾我一定很辛苦，妈妈辛苦了，我一定要好好学习，自己的事情自己做。

## 口语交际 做手工

范例 1：

## 手工帆船

我介绍的是“手工帆船”的做法。制作前，我准备了雪糕棒、胶水、彩纸、剪刀和画笔。

手工帆船是这样制作的：先要把要几根雪糕棒并排紧靠在一起，在上面横放两根雪糕棒固定，用胶水粘好。接着，在两根雪糕棒的中间部分夹住另一根雪糕棒的底部，固定好以后用胶水粘好，这就是桅杆。然后，用彩色的卡纸，在上面画上自己喜欢的图案做船帆。最后，用胶水把船帆安在桅杆上，一艘漂亮的手工帆船就制作成功了。

范例 2:

## 折纸飞机

同学们，大家好！今天我向大家介绍的手工作品是我折的纸飞机。折纸飞机的步骤是这样的：

第一步，将一张长方形的纸对折再打开，纸的中间出现一条中心线。

第二步，右边的两角向中心线对折，折出尖头。

第三步，将长方形纸横着对折，尖头对准中心线。

第四步，右边的两角再向中心线对折，将露出的小尖角折上来。

第五步，将纸翻过来，再沿着中线对折，并折出飞机的翅膀。

我的小制作介绍完毕，同学们，听明白了吗？

## 语文园地三

1. 用“词语九宫格”认读词语，并进行分类。

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 弹钢琴 | 练舞蹈 | 唱京戏 |
| 画图画 | 捏泥人 | 下围棋 |
| 滚铁环 | 荡秋千 | 滑滑梯 |

第一行、第二行的词语和兴趣爱好有关。第三行的词语是游戏活动。

2. 同音字，同音不同字，意思也不相同，联系生活识字，字不离词，根据字义记忆同音字。

“园”主要是指花园；“圆”主要是指形状。

“支”和“只”都是量词，前者用于杆状的东西；后者用二形容小动物。

“进”表示动作；“近”表示距离。

“戴”表示穿戴；“带”一般表示随身携带。

3. 《小儿垂钓》这首诗描写了一个小孩在水边聚精会神钓鱼的情景。

4. 词语解释

蓬头：指头发乱得像蓬草，形容小孩可爱。

稚子：指的是年龄比较小的孩子。

垂纶：钓鱼。

借问：打听问路。

#### 5. 诗意

一个头发蓬乱、面孔稚嫩的小孩在河边学钓鱼，侧着身子坐在草丛中，野草掩映了他的身影。听到有过路的人问路，小孩向路人摆摆手，生怕惊动了鱼儿，不敢回应过路人。

## 第4单元

### 8 《古诗二首》

#### 1. 理解诗意：

①白日依山尽，黄河入海流。

夕阳依傍着西山慢慢地沉没，滔滔黄河水朝着大海的方向汹涌奔流。（写景）

②欲穷千里目，更上一层楼。

若想看到更远的风景，需要登上更高的楼层。（抒情）

③日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

太阳照在香炉峰上，峰顶云雾弥漫，蒙蒙的水汽透过阳光，呈现出一片紫色，好像燃起的紫烟，缭绕着香炉峰。远远望去，瀑布像一条巨大的白丝带高挂于山川之间。（写实）

④飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

那瀑布飞快地直泻下来，好像有几千尺长，真让人以为是银河从九重天上落下来了呢。（夸张）（比喻）

#### 2. 重点字词解释：

①欲：想要 ②更：再 ③直：笔直 ④疑：怀疑

#### 3. 易错音

前鼻音：尽（jìn） 后鼻音：层（céng）

#### 4. 写字

“楼、依、炉、烟、挂”，书写做到左窄右宽，特别注意笔画的穿插，“烟、炉”左侧“火”的捺应改成点。

### 9 《黄山奇石》

#### 1. 字词解释：

①奇：奇怪、奇特、神奇、奇妙

②中外闻名：在中国和外国都很有名。闻名，有名。

③陡峭：（山势等）坡度很大，直上直下。

④奇形怪状：不同寻常的，奇特怪异的形状。

2. 易错音：前鼻音：闻、仙 后鼻音：名、景、省、形、状

#### 3. 多音字：

当：（dāng）（每当） （dàng）（当真）

都：(dū) (首都) (dōu) (都是)

弹：(tán) (弹琴) (dàn) (子弹)

#### 4. 近义词

尤其—特别 著名—有名 中外闻名—远近闻名

#### 5. 反义词

陡峭—平坦 中外闻名—不为人知

#### 6. 书写

“巨”的笔顺，第二笔是横折，第四笔是竖折；

“每”的笔顺，第三笔是竖折，第五笔是点；

“此”左部的笔顺是竖、横、竖、提，右边“匕”，先写撇，再写竖弯钩。

#### 7. 课后习题：用加点的词语（好像/真像）说说图片里的石头。

“仙桃石”好像（真像）从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

“猴子观海”好像（真像）一只猴子一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。

“金鸡叫天都”好像（真像）一只金光闪闪的雄鸡伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。

### 10 《日月潭》

#### 1. 字词解释：

①隐隐约约：看起来或听起来不很清楚；感觉不很明显。

②环绕：围绕。

③蒙蒙细雨：文中形容雨点很细小。

④茂盛：植物生长得多而茁壮。

⑤陶醉：很满意地沉浸在某种境界或思想活动中。

#### 2. 多音字：

盛：(shèng) (盛开) (chéng) (盛饭)

薄：(báo) (薄被) (bó) (薄弱) (bò) (薄荷)

倒：(dào) (倒影) (dǎo) (摔倒)

#### 3. 易错字：

展：竖提左边不要多写一撇。

茂：指草木长得旺盛。

#### 4. 词语积累

①群山环绕 树木茂盛 名胜古迹 山清水秀 点点灯光 蒙蒙细雨

②AABB：

弯弯曲曲 高高兴兴 形形色色 多多少少

隐隐约约 清清楚楚

③AABC：点点灯光 蒙蒙细雨

## 11 《葡萄沟》

1. 字词解释：

①五光十色：形容色彩鲜艳，式样繁多。

②好客：乐于接待客人，对客人热情。

③蒸发：液体表面缓慢地转化成气体。

④茂密：草木茂盛而繁密。

2. 多音字

好：（hǎo）（好地方）（hào）（好客）

干：（gān）（干净）（gàn）（干活）

分：（fēn）（分开）（fèn）（水分）

3. 比一比，再组词。

分（分开） 枝（树枝） 坡（山坡）

份（月份） 技（技术） 披（披甲）

4. 对比，理解：

一个 一个个 一串 一串串 一条 一条条

量词连用表示很多很多

5. 仿写

例句：

葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。（排比）

①公园里的花都开了，有桃花、杏花、迎春花，五颜六色，美丽极了。

②下课了，同学们在操场上活动，有跳绳的、有踢毽子的、有做游戏的，处处欢声笑语，热闹极了。

## 语文园地四

1. 扩词

昌（南昌、西昌） 铺（铺子、店铺） 调（空调、调整） 硬（坚硬、强硬）

卧（卧室、卧铺） 限（有限、无限） 乘（乘车、乘法） 售（出售、售卖）

2. 展开想象，并用“像”说说生活中的事物。

例句：

爸爸的鞋像小船。 弟弟的鞋像鸟窝。

参考：

①青青的柳条像长长的辫子。

②白白的云朵像蓬松的棉花糖。

③整齐的路灯像挺拔的哨兵。

④枫叶像红红的手掌。

⑤路灯像倒挂的橘子，像熟透的柿子，像一颗颗闪光的宝石。

⑥胡子像茂盛的野草。

3. 联系上下文了解词语的意识。

隐蔽：八路军借助大山，把自己藏了起来。

烦恼：小明不知道是去好还是不去好，左右为难。

流连忘返：景色太美，让人留恋得忘记了回去。

4. 写话：学写留言条

①了解留言条的基本内容和格式：

留言条的开头称呼要明确是写给谁的，称呼要顶格写，正文段前空两字，要写清楚有什么事，最后写自己的名字和日期，名字和日期都要单独占一行，并且对齐。

②参考答案：

例子 1

老师：

我去办公室还书，您不在。我把书放到您的办公桌上了，谢谢您！

小明

2020 年 10 月 24 日

例子 2

小芳：

明天九点学校有书法小组活动，请你参加。看到留言条请给我打电话。我的电话是  
XXXXXXXXXXXXXX。

小明

2020 年 10 月 24 日



5. 在“白”“红”“黄”“绿”的前面加上不同的表示具体事物的名词，就可以区分不同的白色、红色、黄色、绿色。

这样的词语还有：

蓝色——天蓝 水蓝 海蓝

黄色——杏黄 橙黄 香蕉黄

6. 名句理解

①有山皆图画，无水不文章。

有山就成了图画，没有水文章就不知道写什么了。

②白马西风塞上，杏花烟雨江南。

白马悠闲地吃草，西风吹过，塞上风景如此辽阔；江南烟雨缥缈，杏花朵朵绽放于枝头。

③清风明月本无价，近水远山皆有情。

清风、明月到处都有，但对俗人来说有钱也买不到，近水遥山本为无情之物，但在诗人眼里都成了有情事物，对比性强烈。

④雾锁山头山锁雾，天连水尾水连天。

山上的雾随风飘荡，时隐时现，一会儿能看见山，一会儿只能看到雾，水天一色，天水相接。

7. 《画家乡》让我们感受到祖国的美好，热爱自己的家乡。

## 第5单元

### 12 《坐井观天》

一、重点字词解释：

- ①井沿：沿，边。井口，井边。
- ②回答：对问题给予解释；对要求表示意见。
- ③大话：虚夸的话。
- ④弄错：搞错。
- ⑤无边无际：没有边际，指极为辽阔广大。

二、多音字：

答：dá 回答—dā 答理。

还：hái 还有—huán 归还。

三、形近字：

“渴”是三点水—“喝”是口字旁，要注意区分。

“观”和“现”部首不同；“观”和“欢”偏旁不同，写的时候要注意。

四、近义词

观——看    回答——答复    无边无际——一望无际

五、人物形象：

青蛙：犯了错误还自以为是。      小鸟：站得高，看得远。

六、小鸟和青蛙在争论什么？他们的说法为什么不一样？

(1) 青蛙认为天只有井口这么大。小鸟认为天无边无边。

(2) 因为它们所处的地方不同，眼界不同。青蛙坐在井底，小鸟飞在天上。

七、“坐井观天”这个成语是说坐在井里看天，天只有井口那么大，比喻眼光狭小，看到的有限。文章通过青蛙和小鸟对天的大小的争论，阐明了一个深刻的道理：看问题、认识事物，站得要高，看得要全面。

### 13 《寒号鸟》

一、重点字词解释：

- ①劝告：希望人改正错误或接受意见而说的话。
- ②哆嗦：因受外界刺激而身体不由自主地颤动。
- ③懒惰：不爱劳动和工作；不勤快。

④难过：不容易过活。

⑤得过且过：只要勉强过得去就这样下去；敷衍地过日子。

## 二、易错音、易错词

字形：“朗”字的左边不是“良”；“将”字的右上是“夕”，不要多写一点。

字音：“阵”是前鼻音；“纷”是前鼻音。

## 三、多音字：

行 x í ng （行走） h á ng （银行） 号 h à o （小号） h á o （号啕大哭）

缝 f è ng （缝隙） f é ng （缝补）

## 四、近义词

劝告——劝说 暖和——温暖 懒惰——懒散

重复——反复 哀号——哀鸣

## 五、反义词

前面——后面 晴朗——阴沉 暖和——寒冷

懒惰——勤劳 哀号——欢呼

六“寒冬腊月，大雪纷飞。北风像狮子一样狂吼，崖缝里冷得像冰窖。”这句话写出了严冬到来时，大雪纷飞、北风呼啸的情景，说明了环境非常恶劣。

七、这是一则广为流传的民间故事，故事蕴含的道理是：美好的生活要靠劳动来创造。只顾眼前、不想将来的鼠目寸光的人，以侥幸心理对待生活，在灾难来临时就会付出惨重代价。

## 14《我要的是葫芦》

### 一、重点字词解释：

①谢：本课是脱落的意思。

②盯：把视线集中在一点上；注视。

③自言自语：自己跟自己说话；独自低声说话。

④赛过：胜过的意思。

⑤奇怪：出乎意料，难以理解。

### 二、多音字

更 g ē ng （三更） g è ng （更低） 要 y à o （需要） y ā o （要挟）

种 zh ǒ ng （种子） zh ò ng （种树） 长 ch á ng （长度） zh ǎ ng （长大）

### 三、近义词

盯——看 雪白——洁白 奇怪——惊奇

#### 四、反义词

多——少    雪白——乌黑    可爱——可恶

奇怪——平常    慢慢——迅速

五、人物形象：（只顾眼前、不听劝告）的古人

六、那个人感到很奇怪，他说：“什么？叶子上的虫还用治？我要的是葫芦。”

这句话连用两个反问，表现出种葫芦人的自信、惊诧、对邻居的话感到不可理解。

七、这个故事告诉我们：事物之间是有密切联系的，要联系地看问题。如果只顾结果，不考虑其他，有可能到头来什么也得不到。

#### 口语交际：商量

范文

情景一：向别人借的书没有看完，想再多借几天。

小蕊：丽丽，有件事我想和你商量一下！

丽丽：小蕊，有什么事请说吧！

小蕊：前几天向你借的童话书，我还没看完，能不能再借我几天？

丽丽：不好意思，我已经答应明天要借给甜甜了。等他看完了你再看，行吗？

小蕊：好吧！谢谢你！

#### 语文园地五

一、注意区别同音形近字：

山峰、蜜蜂、刀锋；爱慕、扫墓、开幕；吵闹、抄写、炒饭。

二、字词句运用

不言不语    只言片语    三言两语    千言万语

豪言壮语    少言寡语    自言自语    甜言蜜语

三、蓝蓝的 天空飘着五颜六色的 气球。 大大的 池塘开满美丽的 荷花。

四、《江雪》诗意：所有的山，飞鸟全都断绝；所有的路，不见人影踪迹。江上孤舟，渔翁披蓑戴笠；独自垂钓，不怕冰雪侵袭。

五、刻舟求剑：世界上的事物总是不断地发展变化，人们想问题、办事情，都应该灵活变通。

六、写话指导：

（1）反问句改为陈述句

例句：叶子上的虫子还用治？

改为：叶子上的虫子不用治。

又如：天不过井口那么大，还用飞那么远吗？

改为：天不过井口那么大，不用飞那么远。

（2）学写反问句：

方法：前面加上“难道”、“还”、“怎么”、“不”……最后是问号。

## 第6单元

### 15 《大禹治水》

#### 一、重点字词解释：

- ①泛滥：江河湖泊的水溢出，四处流淌。
- ②冲毁：被洪水给冲击毁坏了。
- ③灾难：自然的或人为的严重损害。
- ④教训：从错误或失败中取得的知识。
- ⑤疏导：使淤塞的水流或阻塞的道路畅通。
- ⑥恢复：变成原来的样子。
- ⑦安居乐业：安定地生活愉快地工作。

#### 二、易错音、易错词

字音：灾难（nà n） 仍然（r é ng）

字形：“被”，“衤”不要写成“礻”。

“皮”笔顺：横钩、撇、竖、横撇、捺。

#### 三、人物形象：（心系百姓、无私奉献）的海力布

#### 四、本文主题

本文是一篇古代神话传说，讲的是大禹为了治理洪水，吸取鲧的教训，历尽千辛万苦，三过家门而不入，终于带领人们治服了洪水的故事，表现了大禹治服洪水的顽强意志和无私奉献的精神。

#### 五、课后题思考

①朗读课文。你知道下面词语中加点字的意思吗？先猜猜，再查查字典。

挡水（阻拦，遮蔽：阻挡。拦挡，遮挡。）

疏导（疏通引导。）

驱赶（赶走。）

②按照下面的提示，讲讲“大禹治水”的故事。

◎洪水使人们生活痛苦。

◎鲧用筑坝挡水的办法，没有治好洪水。

◎禹用疏通河道的办法，带领人们治好了洪水。

（很久很久以前，洪水泛滥，淹没了田地，冲毁了房屋，毒蛇猛兽到处伤害百姓和牲畜，人们生活痛苦。当时一个叫鲧的人用筑坝挡水的办法，没有治好洪水。他的儿子禹继续治水。他用了十三年治水，三次路过家门口，都没有进去看看。他采用疏通河道的办法，带领人们治理好了洪水。）

③读一读，记一记。

洪水 防洪 毒蛇 毒害 猛兽 凶猛

灾难 火灾 继续 连续 农业 农民

## 16 《朱德的扁担》

一、重点字词解释：

①带领：引导，领导，指挥。

②会师：几支独立行动的部队在战地会合。

③抽出：选取一部分。

④山高路陡：山峰高峻，行途陡峭，说明路途艰难不好走。

⑤研究：考虑或商讨（意见、问题）。

二、易错音、易错词

字音：扁担（dan）

“难”是多音字，“灾难”中读“nàn”，“困难”中读“nán”。

字形：“志”上面是“士”，不是“土”。

三、人物形象：（以身作则、同战士们同甘共苦）的朱德

四、本文主题

本文讲述朱德同志和红军战士一起挑粮的故事，赞扬了朱德同志以身作则、与战士们同甘共苦的高尚品质，表现了战士们对朱德同志的敬爱之情。

五、说说为什么大家越发敬爱朱德同志了。

（因为朱德同志工作异常辛劳，战士们心疼朱德，藏起朱德的扁担。朱德同志完全了解战士们关心、体贴自己的心情，但坚持以身作则，与战士们同甘共苦，这种精神感动了战士们。）

## 17 《难忘的泼水节》

一、重点字词解释：

①特别：非常，十分。

②敬爱：尊敬热爱。

③四面八方：指各个地方。

④赶来：加快速度赶到。这里体现了人们急切的心情。

⑤笑容满面：形容含笑的神情。

## 二、易错词

字形：“恩”上面不是“田”。

“泼”不要漏掉最后一笔点。

“凤”不要写成“风”

## 三、多音字

铺：（pū）铺垫 （pù）店铺

盛：（shèng）盛开、兴盛 （chéng）盛饭

## 四、人物形象（敬爱、和蔼可亲、笑容满面、平易近人）的周总理

## 五、本文主题

《难忘的泼水节》这篇课文写的是 1961 年周总理和傣族人民一起欢天喜地过泼水节的故事，表现了周总理的平易近人和人民对周总理的爱戴，体现了总理和傣族人民心连心的感情。

## 六、课后题思考

①朗读课文。用下面的词语，说说周总理是怎样和傣族人民一起过泼水节的。

象脚鼓 凤凰花 银碗 柏树枝

（泼水节那天，人们敲起象脚鼓，从四面八方赶来。为了欢迎周总理，人们在地上撒满凤凰花的花瓣。周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色的头巾，他一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水，祝福他健康长寿。）

②看看插图，从课文中找出描写周总理样子的句子。

（周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色的头巾，笑容满面地来到人群中。他一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。）

## 口语交际：看图讲故事

## 范文

### 父与子

一天晚上，妈妈把饭准备好了，一家人准备吃饭了，可是，儿子却不知道在哪里。妈妈让爸爸去叫儿子吃饭。

爸爸走到儿子的房间，看见儿子趴在地上看书。爸爸对儿子说：“儿子，出来吃饭，不要看书了。”儿子走出房间准备吃饭，爸爸却是很好奇，想：儿子看的什么书呢？爸爸看了一眼，就移不开眼睛了。



妈妈和儿子在饭桌旁边等待了一会儿，还不见爸爸过来吃饭。妈妈只好叫儿子去叫爸爸。儿子走到自己房间发现爸爸竟然趴在地上看刚才自己看的那本书。爸爸一边看还一边说“太好看啦！”于时，儿子也趴在地上和爸爸一起看了起来。

妈妈等了一会儿，不见他们父子俩回来吃饭，于是也来到儿子房间。妈妈说，该吃饭的时候就得吃饭，，想看书，吃完饭再看。

## 语文园地六

一、给下面的句子加上标点，再读一读。（感受句号、问号、感叹号奥秘。）

◎一阵秋风吹过，树叶像蝴蝶一样飘落下来。

◎我们去公园玩，公园里花真多呀！

◎这棵树的叶子真奇怪，是什么树呢？

二、我的发现（它们的读音很接近，在形声字形旁表意的基础上，感受形声字的另一个特点“声旁表音”。）

巴—把 爸 吧 包—饱 抱 炮

方—放 防 房 青—清 晴 情

马—妈 蚂 吗

三、日积月累（关于励志的名言）

◎有志者事竟成——（后汉书）

（只要有志气，有毅力，事情终究会成功。）

◎志当存高远——（诫外甥书）

（志：志向。存：怀抱。是指人应当怀抱高远的志向。）

◎有志不在年高——（传家宝）

（指年轻人只要有志向，成就不可限量，不在年纪大。也指只要有志向，岁数大了，也可以干出一番事业。）

## 第7单元

### 18《古诗二首》

1. 《夜宿山寺》用夸张的手法和丰富的想象，写出了山寺中楼阁的高大和雄伟。《敕勒歌》这首名歌描绘了阴山脚下敕勒平原辽阔、牧草丰盛、牛羊肥壮的草原风光，表现了他们对家园的热爱之情。

#### 2. 词语理解

危楼：高耸的楼房。

星辰：星的总称。

敕勒川：敕勒族祖居住的地方，在现在的山西、内蒙古一带。

阴山：在北部。

穹庐：用毡布搭成的帐篷，即蒙古包。

四野：草原的四面八方。

#### 3. 生字扩词

危 wēi：危险 危机 转危为安      敢 gǎn：敢于 勇敢 敢为人先

惊 jīng：惊奇 惊喜 大吃一惊      阴 yīn：阴面 阴暗 阴差阳错

似 sì：似乎 近似 似曾相识      野 yě：野外 野兔 闲云野鹤

苍 cāng：苍白 苍老 白发苍苍      茫 máng：茫然 渺茫 茫然不解

#### 4. 多音字

宿 sù 住宿—xiù 星宿      似 sì 相似—shì 似的      笼 lǒng 笼罩—lóng 鸟笼

5. 课后练习：读诗句，想画面，再用自己的话说一说。

危楼高百尺，手可摘星辰。

诗意：山上寺院里有一座很高的楼，人站在楼上，好像一伸手就能摘下天上的星星。

天苍苍，野茫茫，风吹草地见牛羊。

诗意：天空一片蔚蓝，草原无边无际，一阵风吹过，草浪动荡起伏，在牧草伏下去的地方，才有牛羊闪现出来。

### 19《雾在哪里》

1. 《雾在哪里》写了一片淘气的雾。他先后飞到海上，来到岸边，躲到城市的上空，把大海、天空连同太阳、海岸、城市和自己藏了起来，表现了起雾时的混沌和雾散之后天地万物一下子显露出来的神奇。

## 2. 生字扩词

于 yú：于是 属于 于事无补      论 lùn：评论 论点 论资排辈  
岸 àn：海岸 彼岸 回头是岸      屋 wū：房屋 屋顶 爱屋及乌  
切 qiè：切记 亲切 切肤之痛      久 jiǔ：久别 多久 年深日久  
散 sǎn：散步 解散 烟消云散      步 bù：步子 迈步 一步登天

## 3. 多音字

散 sǎn 散步—sǎn 散文      切 qiè 一切—qiē 切菜

## 4. 课后练习：在你眼里，雾又是什么呢？

（发挥想象，雾是“魔术师、捣蛋鬼、画家……”）

范例：雾是一个神奇善变的孩子，他可以变成各种形状，藏在我们的世界里，把山川河流树木、房屋都藏起来。

## 5. 雾还会把什么藏起来？藏起来之后的景色是什么样的？

范例：

①雾把树林藏了起来，无论百灵鸟、小松鼠，还是奔跑的梅花鹿，都看不见了。

②雾把学校藏了起来，无论老师、同学，还是巡逻的保安，都看不见了。

③雾把小院藏了起来，无论小花、小草，还是小鸡小鸭，都看不见了。

## 20 《雪孩子》

1. 《雪孩子》讲了大雪过后兔妈妈给小白兔堆了一个雪孩子，雪孩子和小白兔玩的很开心。后来，小白兔回家往火里添了一把柴就睡着了，没想到火把旁边的柴烧着了。雪孩子不顾危险，舍身救出小白兔，最后融化了。课文赞扬了雪孩子舍己为人的美好心灵。

## 2. 生字扩词

唱 chàng：唱歌 演唱 唱对台戏      赶 gǎn：赶走 赶快 赶尽杀绝  
旺 wàng：旺季 兴旺 枉费心机      旁 páng：旁边 两旁 旁若无人  
浑 hún：浑然 搅浑 浑水摸鱼      谁 shéi：谁的 是谁 谁是谁非  
轻 qīng：轻轻 年轻 轻描淡写      汽 qì：汽水 汽油 汽车工业

## 3. 多音字：

呀 yā 哎呀—ya 是呀      累 lèi 劳累—lěi 日积月累

## 4. 课后练习：课后第2题：读一读，抄写每组的第2个句子。

①雪孩子变成了一朵白云。

雪孩子变成了一朵白云    一朵美丽的白云。

②雪孩子变成了水汽。

雪孩子变成了水汽，很轻很轻的水汽。

（感受第二句比第一句更加生动，更加具体。）

## 语文园地七

### 1. 识字加油站

海滩 椰树 贝壳 沙漠 胡杨 骆驼

高原 雪莲 骏马 悬崖 青松 雄鹰

第一组词语描写了大海边的风景，美丽的海滩上有高大的椰树和各种各样的贝壳。

第二组词语描写的是一望无际的沙漠上有挺拔的胡杨和高大的骆驼。

第三组词语描写的是高原上有洁白的雪莲和奔驰的骏马。

第四组词语描写的是陡峭的悬崖上有翠绿的青松和翱翔的雄鹰。

这些词描写祖国不同地形以及特色的词语。

### 2. 部首查字法口诀：

确定部首数几画，部首目录里面查；翻到检字表页码，再数剩下有几画；

检字表里找到字，看看正文几页码；正文当中查到字，知音解义笑哈哈！

### 3. 和同学说一说下面这些词语描写的景象：

云开雾散 微风习习 冰天雪地 风雨交加

云雾缭绕 寒风刺骨 鹅毛大雪 电闪雷鸣

示例：

寒风刺骨：北风呼呼地吹着，凛冽的寒风吹在脸上、手上，冻得人直打哆嗦。

电闪雷鸣：炎热的夏天，一阵狂风吹过，天空乌云密布，一道道闪电划破天空，接着轰隆隆的雷声从远处传来。

### 4. 读读下面的句子，说说有趣在哪里。

◇“我要把自己藏起来。”雾把自己藏了起来。

◇调皮的风拿了我的手绢，擦过了汗，扔到地上；又拿了妹妹的圆帽子，当作铁环滚走了。

答：这两个句子拟人句，很有趣，第一句话把“雾”当作人来写，写出了雾的淘气和顽皮。第二句话把“风”当作人来写，让我们体会到风的可爱。）

### 5. 仿写拟人句：

●小溪唱着欢乐的歌往前跑。

●风儿不知向小草说了什么笑话，乐得小草前仰后合。

## 6. 写话《猫和老鼠》

示例：一只小老鼠悄悄地从洞里探出头，看到主人的电脑没有关，上面的画面在不停地闪动，他感到很好奇，看看屋子里没有人，他大摇大摆地来到电脑前，他刚刚接近电脑，突然，里面出现了一只猫，这下可把老鼠吓蒙了，他匆匆忙忙地逃回洞里去了。

## 7. 比较加点字，容易写错在哪里

棉被一泼水      纸巾一低头

带领一展现      战士一土地

散步一南瓜      今天一口令

带领一穿戴      果园一圆心

以后一已经      汽水一气体

再见一正在      心情一晴天

●第一组加点的字中“被”的部首是“衤”，不要写成“礻”；“泼”的右边是“发”；“领”的左边是“令”不要写成“今”；“展”的下面不要多写一撇；“步”的下面不是“少”；“瓜”不要写成“爪”。

●第二组中“纸”的右边没有点；“低”的右边下面有点；“士”的第二横短；“土”的第二横长；“今”没有点；“令”的下面有点。

●第三组中“带、戴、以、已、再、在”它们分别是三组同音字，我们可以用组词，写句子的方法来记住它们。

●第四组中的“园、圆、汽、气、情、晴”这三组不仅读音相同，字形也差不多，但是它们的意思不同。

## 8. 日积月累《数九歌》

一九二九不出手，三九四九冰上走，五九六九，沿河看柳，  
七九河开，八九雁来，九九加一九，耕牛遍地走。

## 第8单元

### 21 《狐假虎威》

1. 《狐假虎威》写的是狐狸借着老虎的威风把百兽吓跑的故事。狐狸谎称自己是老天爷派来做百兽首领的,骗过了老虎,并带老虎去百兽面前转了一圈。小动物们看到狐狸身后的老虎之后,都吓得跑了

2. “狐假虎威”这个成语出自《战国策·楚策一》。假:借。狐狸借着老虎的威风把百兽吓跑了。后以“狐假虎威”来比喻仰仗或倚仗别人的权势来欺压、恐吓人。

3. 人物形象: (狡猾、机灵)的狐狸 (凶猛、愚蠢)的老虎

4. 要求会默写的词语: 食物 眼珠 老天爷 爪子 神气活现 野猪

5. 多音字

转 zhuǎn (转动) — zhuǎn (转学) 假 jiǎ (真假) — jià (假日)

闷 mèn (纳闷) — mēn (闷热)

6. 用下列词语,复述课文:

神气活现 摇头摆尾 半信半疑 东张西望 大摇大摆

复述课文顺序: 虎逮住狐——狐蒙骗虎——老虎上当

### 22 《狐狸分奶酪》

1. 《狐狸分奶酪》写的是两只小熊捡到了一块奶酪,狐狸自告奋勇帮他们分。结果狐狸一口一口地把奶酪都吃进了自己的肚子,直到奶酪都没有了,两只小熊才如梦方醒,表现了狐狸的狡猾。告诉我们: 同伴之间斤斤计较,就会让别有用心的人有机可乘。

2. 要求会默写的词语: 奶酪 开始 吵架 仔细 急忙 咬住 第一 公平

3. 多音字

便 biàn (方便) — pián (便宜) 仔 zǐ (仔细) — zǎi (牛仔)

4. 易写错的字

奶: 右边是“乃”,不是“及”

公: 上面是“八”,不是“人”

5. 课后练习 (读一读,记一记)

① 开始 起始 始终 ② 帮忙 帮助 帮手

③ 方便 便利 轻便 ④ 工整 整体 完整

### 23 《纸船和风筝》

1. 《纸船和风筝》讲的是住在山上的松鼠和住在山脚的小熊通过纸船和风筝成为朋友,后来又通过纸船和风筝恢复了友谊的故事,告诉我们:友谊是需要维护的,想要友谊长存就要学会宽容和谅解。

2. 要求会默写的词语: 折纸 一张 祝福 扎头发 抓住 但是 哭喊

3. 易读错的音:

风筝(zhēng): 读轻声 折(zhé): 不要读成 shé

扎(zā): 读平舌音 抓(zhuā): 读翘舌音

4. 易写错的字:

哭: 下面是“犬”不是“大”

抓: 右边是“爪”不是“瓜”

祝: 左边是“礻”, 不是“礻”

折: 右边是“斤”不要写成“斥”

5. 课后第3题: 读一读, 比一比

纸船漂到了小熊家门口。/ 纸船漂哇漂, 漂到了小熊家门口。

风筝飘到了松鼠家门口。/ 风筝飘哇飘, 飘到了松鼠家门口。

## 24 《风娃娃》

1. 《风娃娃》先写风娃娃做了两件好事——让风车转得飞快和帮船工们吹动船帆, 再写风娃娃想帮人们做事, 结果却好心办了坏事——吹跑了风筝、吹跑了人们晾晒的衣服、折断了路边新栽的小树等, 受到了人们的责怪, 从而告诉我们:做事情光有好的愿望还不行, 还要看是不是真的对别人有用。

2. 要求会默写的词语: 风车 广场 秧苗 汗水 伤心 信以为真 走路

3. 人物形象: (调皮、可爱) 的风娃娃

4. 易混淆的同音字:

hàn 汗(汗水) — 汉(汉字) chǎng 场(广场) — 厂(工厂)

5. 多音字:

得 dé (得分) — de (觉得) — děi (总得)

6. 课后习题(积累含有“风”的词语)

寒风 凉风 暖风 狂风 台风 暴风

和风细雨 风和日丽 风平浪静 风调雨顺

拓展: 带有“风”的诗句:

①夜来风雨声, 花落知多少。(唐) 孟浩然

②等闲识得东风面, 万紫千红总是春。(宋) 朱熹

③千磨万击还坚劲, 任尔东西南北风。(清) 郑板桥(竹石)

1. 选择合适的拟声词放在句子里读读

唰 吱呀 叮当 嘟嘟嘟 哗啦哗啦 叽叽喳喳

①大家都睡着了,突然响起\_\_\_\_嘟嘟嘟\_\_\_\_的电话声。

②\_\_\_\_哗啦哗啦\_\_\_\_,雨不停地下着。

(2) 日积月累: (含有动物名称的成语)

狼吞虎咽 龙飞凤舞 鸡鸣狗跳 惊弓之鸟 漏网之鱼

害群之马 胆小如鼠 如虎添翼 如鱼得水